МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда
МОУ СШ № 115

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры	Заместитель директора по УВР	Директор МОУ СШ № 115
Протокол № 1	Мыльникова Л.А.	Бармин В.С.
от « 26» августа 2026 г.	от «26 » августа 2026 г.	Приказ № 126 от «26 » августа2026 г.

Бармин Владимир Сергеевич

Подписан: Бармин Владимир Сергеевич
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=г. Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"""", СНИЛС=02270407708, ИНН=666007483190, E=school115@volgadmin.ru, G=Владимир Сергеевич, SN=Бармин, CN=Бармин Владимир Сергеевич
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-08-26 20:08:21
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3707513)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающегося 10 «А» класса

г. Волгоград 2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Окружающий мир») для обучающихся 10 класса
является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

 Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 04.08.2023 № 479-ФЗ;

 Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022);

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 №1026;

 Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от
22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;
 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и
молодежи»;
Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формировании
временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 ч. в неделю

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Мир природы Сезонные изменения в природе. Время года- осень. Растения культурные и дикорастущие. Плоды осени. Лес.
Лекарственные растения. Растения красной книги. Парки. Растения поля. Забота о домашних животных осенью. Жизнь диких животных осенью. Труд людей осенью. Птицы. Воздушная оболочка земли. Состав воздуха.
Значение воздуха для жизни на Земле.
Явления природы Молния. Наводнение.Извержение вулкана.Северное сияние.
Объекты природы Поверхность суши: равнины, холмы. Поверхность суши: овраги, горы. Охрана почвы. Свойства почвы.
Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Значение и свойства полезных ископаемых. Способы добычи. Вода- источник жизни».
Источник воды. Вода в природе: осадки, воды суши. Россия - Родина моя.
Место России на земном шаре. Важнейшиегеографическиеобъекты.
Население России. Городское и сельское население. Народы России. Города России. Заключительное
занятие-игра: «Мир ,в котором мы живем».
Растительныймир Разнообразие растительного мира. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоёмов).

Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные и плодовые. Хвойные деревья.
Животный мир Разнообразие животного мира. Домашние животные. Значение домашних животных в жизни человека. Птицы. Дикие птицы. Домашние птицы. Земноводные. Насекомые. Рыбы. Звери (млекопитающие). Охрана животных. Заповедники.
Редкие животные в красной книге.
Природа и человек Строение человека.Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Мозг
человека. Когда мозг отдыхает.Взаимодействие органов. Режим дня. Здоровье человека. Осанка (гигиена, костно - мышечная система). Комплекс упражнений для профилактики осанки. Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха.
Правила гигиены. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.
Части суток. Утро и день. Вечер и ночь. Полночь.

Предмет	**Класс**	**Вариант**
Окружающий мир	**10**	**Окружающий мир**
Раздел	**Описание раздела**	**Тема урока**
Мир природы		Сезонные изменения в природе
		Время года- осень

		Растения культурные и дикорастущие
		Плоды осени
		Лес
		Растения красной книги
		Лекарственные растения
		Растения поля
		Забота о домашних животных осенью
		Жизнь диких животных осенью
		Труд людей осенью
Явления природы		Молния
		Наводнение
		Извержение вулкана
		Северное сияние
Объекты природы		Поверхность суши: равнины, холмы
		Поверхность суши: овраги, горы
		Охрана почвы
		Свойства почвы.
		Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др.
		Значение и свойства полезных ископаемых
		Способы добычи.
		Вода- источник жизни
		Источники воды
		Вода в природе: осадки, воды суши.
Животный мир		Домашние животные
		Значение домашних животных в жизни человека
		Земноводные
		Насекомые.
		Звери (млекопитающие).
		Охрана животных. Заповедники.
		Значение домашних животных в жизни человека
		. Заповедники